

Estimados padres, madres y apoderados.

Junto con saludar, me comunico con ustedes para enviar el calendario de evaluación del mes de abril y las especificaciones de las evaluaciones a realizar.

Especificaciones:

1. Se sugiere y recomienda revisar los cuadernos a diario para mantenerlos ordenados y avisar con anticipación si llegase a faltar algún material para enviarlo antes de la evaluación.
2. Previo a las pruebas de lenguaje y matemáticas se realizarán grupos interactivos con el objetivo de retroalimentar los contenidos antes de la evaluación, para ellos se solicitarán apoderados con antelación.
3. En caso de los trabajos que se realicen en casa, previo a esta se enviará la pauta de evaluación junto con las instrucciones para la confección.

CALENDARIO DE EVALUACIÓN MARZO – ABRIL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Marzo				
25	26	27 Retrato en plasticina Artes	28 Libro días de la semana historia	29 FERIADO
Abril				
01 Prueba de lenguaje Revisión guías de vocales y L	02 Guía evaluada ciencias N. Trabajo en clases tecnología	03	04 Prueba de matemáticas	05 ACTIVIDAD DÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
08	09 Trabajo en clases tecnología	10	11 Evaluación lectura complementaria	12 Evaluación lectura complementaria
15	16 Trabajo en clases tecnología	17	18 Guía evaluada secuencias temporales	19 Trabajo secuencia de mi vida
22	23 Disertación hábitos saludables Trabajo en clases tecnología	24	25	26 Disertación hábitos saludables
29	30 Trabajo en clases tecnología			

PLAN DE EVALUACIÓN MARZO – ABRIL

Asignatura	Evaluación	Descripción	Porcentaje
Lenguaje	Guías de vocales y L	Se revisará que el cuaderno y carpeta del estudiante contenga el siguiente material: - Cuaderno: Guías de vocales (a-e-i-o-u) - Carpeta: Guía de la consonante L	20%
	Lectura domiciliaria	Libro: El monstruo de colores. Los estudiantes, con apoyo de la familia, deberán leer el libro en casa. Posteriormente en clases se realizarán fichas de lectura para medir comprensión lectora.	40%
	Prueba escrita	Objetivo de aprendizaje a evaluar: 1. Vocales, consonante L, sonido inicial y final. Conciencia fonológica. 2. Lectura de sílabas y palabras que contengan las letras estudiadas. 3. Escritura de imprenta a manuscrita, dictado de palabras.	40%
Matemáticas	Trabajo en clases	Se evaluará el trabajo realizado con los bloques apilables durante las clases. Se evaluará que los estudiantes puedan seguir instrucciones, manipular el material, componer y descomponer números de forma autónoma. Objetivo de aprendizaje a evaluar: Componer y descomponer números del 0 a 10 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.	40%
	Prueba escrita	Objetivo de aprendizaje a evaluar. 1. Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º). 2. Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. 3. Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa.	60%
Historia	Guía evaluada secuencias temporales	Los estudiantes realizarán una guía evaluada en clases dónde deberán ordenar recortes de acciones siguiendo la secuencia que corresponde. Objetivo de aprendizaje a evaluar: Secuenciar actividades de la vida cotidiana utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche.	40%
	Trabajo “la secuencia de mi vida”	Los estudiantes, con ayuda de su familia, deberán confeccionar una línea de tiempo con fotos dónde	60%

		<p>secuenciarán acontecimientos o actividades familiares que permitan observar el cambio en sus vidas. Se enviará la pauta de evaluación.</p> <p>Objetivo de aprendizaje a evaluar: Secuenciar acontecimientos de la vida personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como este año, el año pasado, el año próximo, entre otros.</p>	
Ciencias naturales	Guía evaluada los sentidos	<p>Los estudiantes trabajando en grupo realizarán una guía en clases.</p> <p>Objetivo de aprendizajes a evaluar: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.</p>	40%
	Disertación de hábitos saludables.	<p>Los estudiantes deberán preparar una disertación de un tema asignado (hábitos saludables) y contar cómo ellos aplican este hábito en su vida diaria o en su familia. Como material de apoyo deberán presentar una cartulina de pliego con imágenes e información. Se enviará la pauta de evaluación.</p> <p>Objetivo de aprendizaje a evaluar: Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros).</p>	60%
Artes	Autorretrato en plastilina	Los estudiantes harán un retrato de ellos mismos utilizando plastilina para modelar	100%
Tecnología	Trabajo en clases	Se evaluará el trabajo en clases de los estudiantes mediante diferentes fichas de trabajo y observación directa. Se reunirán el trabajo de 4 clases para sacar una nota, en caso de que algún estudiante falte a alguna clase se evaluará la siguiente hasta tener 4.	100%

Recordatorio:

Para obtener aprendizajes significativos y llevar a cabo un buen proceso de enseñanza y aprendizajes en el estudiante es importante tener presente los siguientes indicadores: Puntualidad y asistencia a clases durante todo el año; revisión diaria de los cuadernos; desarrollo de hábitos de estudios, realización de todas las actividades académicas dadas; y contar con los materiales y libros necesarios para cada clase y asignatura.

Atte.
Profesora Sofía Santander
ssantander