



Estimados padres y apoderados: Informo a ustedes fechas de evaluación y los contenidos a evaluar en el mes de **abril**.

Para obtener aprendizajes significativos, es importante, tener presente los siguientes indicadores: Puntualidad y Asistencia a clases durante todo el año, que el estudiante desarrolle hábitos de estudios, que realice todas las actividades académicas dadas, que cuente con los materiales y libros necesarios en cada clase y asignaturas según corresponda

4° básico

Fecha	Asignatura	Tipo de evaluación	Contenido
01/04 - 08/04	Lenguaje	Evaluación de proceso "escritura creativa" - 20%	Objetivo de aprendizaje a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> - Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas. - Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: <ul style="list-style-type: none"> - una secuencia lógica de eventos - inicio, desarrollo y desenlace
04/04		Evaluación de proceso Guía de trabajo "mitos y leyendas" - 30%	Se enviará pauta de evaluación Objetivo de aprendizaje a evaluar: Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: - cuentos folclóricos y de autor - poemas - mitos y leyendas.
12/04		Evaluación sumativa	Lectura complementaria "la maravillosa macedonia"
22/04		Evaluación de proceso - 30%	Objetivo de aprendizaje: -Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita. -Uso de b-v; palabras con h de uso frecuente; escritura de ay, hay, ahí; acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.
Martes 23/04/	Matemática	Evaluación sumativa	Objetivos de aprendizaje a evaluar: Eje Numeración y operatoria hasta el 9.999 <ul style="list-style-type: none"> - Antecesor y sucesor - Series numéricas de 10 en 10, 100 en 100 y 1.000 en 1.000 - Descomponer numerales - Operatoria con y sin canje.
18/04	Ciencias Naturales	Trabajo práctico de proceso experimental (40%)	Objetivo de aprendizaje a evaluar: Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros. Se enviará pauta de evaluación
09/04		Prueba sumativa (60%)	Materia -Los estados de la materia -Propiedades de la materia -Medición masa, volumen y temperatura

18/04	Historia	Evaluación sumativa	<p>Objetivo de aprendizaje a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América. -Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos). -Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica.
17/04	Tecnología	Evaluación de proceso	<p>Objetivo de aprendizaje a evaluar:</p> <p>Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados.</p> <p>Se enviará pauta de evaluación</p>
09/04	Inglés	Evaluación formativa	<p>Objetivo de aprendizaje a evaluar:</p> <p>Unit 1: What's great about your school? Identificar y nombrar asignaturas (Key vocabulary • art, drama, French, ICT, literature, maths, music, natural science, PE, social science) y los días de la semana.</p>
17/04		Evaluación formativa	<p>Identificar en un calendario y señalar cuando tienen o no diferentes asignaturas utilizando: have got and haven't got. Identificar y nombrar enfermedades.</p>
30/04		Evaluación sumativa.	<p>Identificar y nombrar asignaturas (Key vocabulary • art, drama, French, ICT, literature, maths, music, natural science, PE, social science) y los días de la semana. Identificar en un calendario y señalar cuando tienen o no diferentes asignaturas utilizando: have got and haven't got. Identificar y nombrar enfermedades. *Se enviará un temario de contenidos con más detalles antes de la evaluación*</p>
19/04	Artes Visuales	Evaluación de proceso	<p>Trabajaremos diferentes tipos de paisajes con distintas técnicas. Se enviará lista de materiales (si es que se requiere)</p> <p>Se enviará pauta de evaluación.</p>
29/04	Educación Física y Salud	Evaluación sumativa	<p>Objetivo de aprendizaje a evaluar:</p> <p>Manipular, recepcionar y lanzar balón.</p>
08/04	Pueblos originarios		<p>Objetivos a evaluar: Comprender aspectos centrales de la historia del pueblo indígena. Experimentar con la escritura de palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, que sirvan para nombrar y caracterizar. Comprender la vida en armonía y sus manifestaciones de interdependencia entre la naturaleza y el ser humano - Resuelven guía de trabajo evaluada, sobre los pueblos originarios del norte: modo de vida, costumbres, a qué se dedicaban.</p>
15/04	Música	Evaluación de proceso	<p>Objetivo de aprendizaje a evaluar: Cantar al unísono y/o tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</p> <p>Ev de proceso: Los estudiantes deberán cantar al menos una estrofa del himno del colegio libertador simon bolivar cuidando los siguientes aspectos musicales interpretativos: -Buena postura al cantar -Respeto por los símbolos que representan al colegio</p>

29/04		Evaluación sumativa	Ev Sumativa: Los estudiantes deberán cantar el himno del colegio libertador simon bolivar cuidando los siguientes aspectos musicales interpretativos: -Buena postura al cantar -Proyección de la voz -Memorización de la letra y melodía -Respeto por los símbolos que representan al colegio
-------	--	---------------------	---

Atentamente Profesora Jefe